# КЛАСС \_\_\_11\_\_\_\_

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по предмету **«Индивидуальный проект»**

 **Элективный курс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока п/п | Дата прохождения урока | Раздел программы, тема урока | Номер параграфа в учебном пособии | Дистанционный образовательный ресурс  | Домашнее заданиедля обучающихся | Дополнительный контроль |
| 1 | 1 неделя сентября | *Вводное занятие.* Цели и задачи курса. Тематика и организация занятий.Психологическая суть жизненного и профессионального самоопределения. Потребность человека в самоактуализации, самореализации. Самоопределение – это определение себя в дальнейшей жизни. Самоопределения человека: самоопределение профессиональное (кем быть?), самоопределение личностное (каким быть?), самоопределение социальное (с кем быть?). Типичные ошибки, совершаемые при выборе профессии. |  | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13484111895926305172&reqid=1590918670902177-998094617410472544600110-vla1-1643&suggest_reqid=935195641158633156990122431113158&text=Самоопределения+человека%3A+самоопределение+профессиональное+%28кем+быть%3F%29%2C+самоопределение+личностное+%28каким+быть%3F%29%2C+самоопределение+социальное+%28с+кем+быть%3F%29>.+ | краткий конспект |  |
| 2 | 2 неделя сентября | Понятие «проект». Теоретические основы учебного проектирования. Проект как вид учебно-познавательной и профессиональной деятельности.  |  | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4251927468594987470&text=понятие+проекта+видео>.  | краткий конспект |  |
| 3 | 3 неделя сентября | Типология проектов. Исследовательский проект. Творческий проект. Игровой проект. Информационный проект. Практический проект. Управление проектами.  |  | Выполните предложенные задания. | выполнение предложенных заданий |  |
| 4 | 4 неделя сентября | Планирование учебного проекта. Анализ проблемы. Определение источников информации. Определение способов сбора и анализа информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов и процесса. Определение способа представления результата. Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив (мозговой штурм), выбор оптимального варианта, уточнение планов деятельности. Основные инструменты: интервью, эксперименты, опросы, наблюдения.  |  | Выполните предложенные задания. | опросник |  |
| 5 | 1 неделя октября |  Проектная и исследовательская деятельность: точки соприкосновения. Проектная деятельность. Исследовательская деятельность. Сходства и отличия проекта и исследования. Проектный подход при проведении исследования. Исследовательские проекты.   |  | Выполните предложенные задания. | домашняя творческая работа |  |
| 6 | 2 неделя октября | Основные понятия учебно-исследовательской деятельности. Феномен исследовательского поведения. Исследовательские способности. Исследовательское поведение как творчество. Научные теории.  |  | Выполните предложенные задания. | домашняя творческая работа |  |
| 7 | 3 неделя октября | Методологические атрибуты исследовательской деятельности. Построение гипотезы исследования. Предмет и объект исследования. Проблема исследования. Построение гипотезы. Цели и задачи исследования. Обобщение. Классификация. Умозаключения и выводы.  |  | Выполните предложенные задания. | опросник |  |
| 8 | 4 неделя октября | Методы эмпирического и теоретического исследования. Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному).  |  | Выполните предложенные задания. | опросник |  |
| 9 | 1 неделя ноября | Практическое занятие по проектированию структуры индивидуального проекта (учебного исследования). Инициализация проекта, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта, исследования.  |  | Выполните предложенные задания. | домашняя творческая работа |  |
| 10 | 2 неделя ноября | Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта (результатов исследования). Презентация и защита замыслов проектов и исследовательских работ. Структура проекта, исследовательской работы. Представление структуры индивидуального проекта (учебного исследования). |  | презентация | описание проекта |  |
| 11 | 3 неделя ноября | Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. Информационная культура. Виды информационных источников. Инструментарий работы с информацией – методы, приемы, технологии. Отбор и систематизация информации. |  | Выполните предложенные задания. | Результаты опросникаДомашняя творческая работа. |  |
| 12 | 4 неделя ноября | Информационные ресурсы на бумажных носителях. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.  |  | Выполните предложенные задания. | Результаты опросникаДомашняя творческая работа. |  |
| 13 | 1 неделя декабря | Информационные ресурсы на электронных носителях. Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. |  | Выполните предложенные задания. | Результаты опросникаДомашняя творческая работа. |  |
| 14 | 2 неделя декабря | Сетевые носители – источник информационных ресурсов. Работа в сети Интернет. Создание сайта проекта. Сопровождение проекта (исследования) через работу с социальными сетями. Дистанционная коммуникация в работе над проектом.  |  | Выполните предложенные задания. | Результаты опросникаДомашняя творческая работа. |  |
| 15 | 3 неделя декабря | Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Диаграммы и графики. Графы. Сравнительные таблицы. Опорные конспекты.  |  | Выполните предложенные задания. | Результаты опросникаДомашняя творческая работа. |  |
| 16 | 4 неделя декабря | Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Лучевые схемы-пауки и каузальные цепи. Интеллект-карты. Создание скетчей (визуальных заметок). Инфографика. Скрайбинг. |  | Выполните предложенные задания. | Результаты опросникаДомашняя творческая работа. |  |
| 17 | 2 неделя января | Требования к оформлению проектной и исследовательской работы. Библиография, справочная литература, каталоги.  |  | Выполните предложенные задания. | Результаты опросникаДомашняя творческая работа. |  |
| 18 | 3 неделя января | Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.  |  | Выполните предложенные задания. | Результаты опросникаДомашняя творческая работа. |  |
| 19 | 4 неделя января | Практическое занятие (тренинг) по применению технологий визуализации и систематизации текстовой информации.  |  | Выполните предложенные задания. | Результаты опросникаДомашняя творческая работа. |  |
| 20 | 1 неделя февраля | Представление идеи индивидуального проекта с помощью интеллект-карты.  |  | Выполните предложенные задания. | Результаты опросникаДомашняя творческая работа. |  |
| 21 | 2 неделя февраля | Практическое занятие. Оформление проектной (исследовательской) работы обучающегося. |  | Выполните предложенные задания. | Результаты опросникаДомашняя творческая работа. |  |
| 22 | 3 неделя февраля | Представление результатов учебного проекта. Анализ информации, выполнение проекта, формулирование выводов. Подготовка возможных форм представления результатов. Обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов. Оценка. Письменный отчет.  |  | Результаты опросникаДомашняя творческая работа. | Выполните предложенные задания. |  |
| 23 | 4 неделя февраля | Представление результатов учебного исследования. Анализ информации, выполнение учебного исследования, формулирование выводов.  |  | Результаты опросникаДомашняя творческая работа. | Выполните предложенные задания. |  |
| 24 | 1 неделя марта | Подготовка возможных форм представления результатов. Обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов. Оценка. Письменный отчет.  |  | Проверка письменного задания. |  |  |
| 25 | 2 неделя марта | Оценка учебного проекта (учебного исследования). Карта самооценки индивидуального проекта (учебного исследования).  |  | Результаты опросникаДомашняя творческая работа. | Выполните предложенные задания. |  |
| 26 | 3 неделя марта | Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижений поставленной цели. |  | Обсуждение выполненных заданий. | **ПРЕЗЕНТАЦИИ** |  |
| 27 | 1 неделя апреля | Коммуникативная деятельность. Диалог. Монолог. Коммуникации.  |  | [**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17210658335915475766&text=Коммуникативная+деятельность.+Диалог.+Монолог.+Коммуникации**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17210658335915475766&text=Коммуникативная+деятельность.+Диалог.+Монолог.+Коммуникации)**.+** | Участие в обсуждении. |  |
| 28 | 2 неделя апреля | Коммуникации в профессиональной среде и в обществе в целом.  |  | Выполните предложенные задания. | Результаты опросникаДомашняя творческая работа. |  |
| 29 | 3 неделя апреля | Формы и принципы делового общения. Вербальное и невербальное общение.  |  | Выполните предложенные задания. | Результаты опросникаДомашняя творческая работа. |  |
| 30 |  4 неделя апреля | Стратегии группового взаимодействия. Аргументация. Спор. Дискуссия. Групповое общение как деловое взаимодействие. Ориентация на участников. Ориентация на понимание. Правила ведения спора. Дискуссия: виды и технологии.  |  | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8869471258498980694&text=.+Аргументация.+Спор.+Дискуссия.+Групповое+общение+как+деловое+взаимодействие.+Ориентация+на+участников.+Ориентация+на+понимание.+Правила+ведения+спора.+Дискуссия%3A+виды+и+технологии>.+ | Участие в обсуждении. |  |
| 31 | 1 неделя мая | Практическое занятие. Дискуссия.  |  | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10691568622824658343&text=Практическое+занятие.+Дебаты>. | Участие в обсуждении. |  |
| 32 | 2 неделя мая | Практическое занятие. Дебаты. |  |  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12152854750437241472&text=Практическое+занятие.+Дебаты>. | Участие в обсуждении. |  |
| 33 | 3 неделя мая | Публичное выступление: от подготовки до реализации. Этапы подготовки выступления. Привлечение внимания аудитории. Использование наглядных средств. Анализ выступления.  |  | Участие в обсуждении | ПРЕЗЕНТАЦИЯ |  |
| 34 | 4 неделя мая | Практическое занятие. Публичное выступление. Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований. Рефлексия проектной деятельности, исследований. |  | Участие в обсуждении | ПРЕЗЕНТАЦИЯ |  |